

## Otras Consideraciones acerca de Uso de Cubiertas de Tela para la Cara entre Estudiantes de Kínder a 12.º Grado

Los CDC [recomiendan](#) que las personas, incluidos maestros, empleados y estudiantes, usen cubiertas de tela para la cara en espacios públicos en la medida de lo posible cuando están en contacto con otras personas que no viven en su hogar, especialmente cuando es difícil tomar medidas de [distanciamiento social](#).

La siguiente tabla contiene ejemplos de algunas situaciones, **pero no todas**, que pueden enfrentar las escuelas.

[Cubiertas de tela para la cara en escuelas ícono de pdf](#)

Posible situación con los estudiantes	Se recomienda el uso de cubiertas de tela para la cara	Se puede considerar el uso de cubiertas de tela para la cara	Consideraciones adicionales
Los estudiantes se sientan a menos de 6 pies de distancia en el autobús o al hacer carpool	ícono de signo de verificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los conductores de autobuses y de autos compartidos siempre deben usar cubiertas de tela para la cara si están en condiciones*</li> </ul>
Los estudiantes están a menos de 6 pies de distancia al ingresar a la escuela o al salir (por ejemplo, momento de llegada y salida de estudiantes que hacen carpool) o al pasar de una actividad a otra	ícono de signo de verificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúe asignar personal que monitoree a los estudiantes en las transiciones para fomentar el <a href="#">uso correcto</a> y la distribución de cubiertas de tela para la cara si es necesario.</li> <li>Los maestros y empleados deben <a href="#">lavarse o desinfectarse las manos (con un desinfectante que contenga al menos un 60 % de alcohol)</a> antes y después de ayudar a un estudiante a colocarse o ajustarse una cubierta de tela para la cara.</li> </ul>
Los estudiantes se sientan en el aula a una distancia de <i>al menos</i> 6 pies		ícono de signo de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Existen adaptaciones y alternativas</a> que se pueden considerar siempre que sea posible para aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</li> </ul>
Los estudiantes están sentados a <i>menos de</i> 6 pies de distancia en el aula, o trabajan en rincones	ícono de signo de verificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las escuelas pueden considerar organizar a los estudiantes en "cohortes". Las cohortes son grupos de estudiantes que no se mezclan con otras cohortes o grupos de estudiantes a lo largo de la jornada escolar.</li> </ul>

Posible situación con los estudiantes	Se recomienda el uso de cubiertas de tela para la cara	Se puede considerar el uso de cubiertas de tela para la cara	Consideraciones adicionales
didácticos o rondas que exigen contacto cercano			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Existen adaptaciones y alternativas</a> que se pueden considerar siempre que sea posible para aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</li> </ul>
Los estudiantes están a menos de 6 pies de distancia al trasladarse de una clase a otra o a otras actividades durante el día en la escuela	ícono de signo de verificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escuelas pueden considerar escalonar los horarios de transición de aulas y habilitar trayectos/pasillos de sentido único.</li> <li>• <a href="#">Existen adaptaciones y alternativas</a> que se pueden considerar siempre que sea posible para aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</li> </ul>
Los estudiantes están en recreo o en clase de educación física.		ícono de signo de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ejercitación intensa en un espacio cerrado puede <a href="#">contribuir a la transmisión del COVID-19</a> y, por consiguiente, se debe limitar.</li> <li>• El distanciamiento social ayuda a proteger a los estudiantes en los recreos o en las clases de educación física.</li> <li>• Evalúe organizar actividades en un área con más ventilación o circulación de aire (por ejemplo, al aire libre).</li> <li>• Vea la guía de los CDC sobre <a href="#">deportes juveniles</a> para obtener más información.</li> <li>• <a href="#">Existen adaptaciones y alternativas</a> que se pueden considerar siempre que sea posible para aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</li> </ul>

Posible situación con los estudiantes	Se recomienda el uso de cubiertas de tela para la cara	Se puede considerar el uso de cubiertas de tela para la cara	Consideraciones adicionales
<b>Los estudiantes participan de una banda, coro o clase de música.</b>		ícono de signo de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando los estudiantes no están cantando o tocando un instrumento que exige el uso de la boca, deben usar la cubierta de tela para la cara en la clase de música (excepto que la clase sea al aire libre y se pueda mantener el distanciamiento social).</li> <li>• <a href="#">El distanciamiento social</a> ayuda a proteger a los estudiantes en clase de música.</li> <li>• Cuando los estudiantes cantan o tocan un instrumento, use guías visuales para que mantengan una distancia de al menos 6 pies. Si es seguro y el clima lo permite, considere trasladar la clase a un espacio al aire libre donde hay mejor circulación de aire que en espacios interiores y procure una distancia de al menos 6 pies entre los estudiantes.</li> </ul>
<b>Los estudiantes están a una distancia de al menos 6 pies durante las comidas en áreas de uso común.</b>		ícono de signo de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda el uso de cubiertas de tela para la cara en los traslados hacia el comedor y desde este, si no comen en el aula.</li> <li>• Las escuelas podrían escalonar los horarios de comidas para garantizar que se pueda mantener una distancia de 6 pies entre los estudiantes en la cafetería o el comedor.</li> <li>• Las escuelas pueden servir las comidas en las aulas si los estudiantes pueden mantener una distancia de 6 pies entre sí dentro del salón de clase.</li> <li>• Evalúe autorizar a los estudiantes a comer al aire libre, si el clima lo permite.</li> </ul>

Posible situación con los estudiantes	Se recomienda el uso de cubiertas de tela para la cara	Se puede considerar el uso de cubiertas de tela para la cara	Consideraciones adicionales
<b>Los estudiantes participan de formaciones o eventos con contacto cercano.</b>	ícono de signo de verificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se deben suspender las formaciones masivas de estudiantes, excepto que sean necesarias.</li> <li>• Si son necesarias, evalúe organizar la formación en un espacio al aire libre, tener previstas medidas de distanciamiento social y fomentar el uso de cubiertas de tela para la cara <a href="#">de conformidad con la guía de los CDC</a>.</li> <li>• Los maestros y el personal deben usar cubiertas de tela para la cara en todo momento* y son particularmente importantes en los momentos en los que el <a href="#">distanciamiento social</a> se hace difícil de mantener.</li> </ul>
<b>Un estudiante tiene asma severo o problemas respiratorios.</b>	ícono de signo de verificación	ícono de signo de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños menores de 2 años o cualquier persona con dificultad para respirar, inconsciente, con discapacidad o que por algún otro motivo no pueda quitarse la cubierta de tela para la cara sin asistencia NO deben usarla.</li> <li>• Los administradores y/o maestros deben consultar a los padres, cuidadores o tutores acerca de las estrategias para proteger a estos estudiantes y a las personas que los rodean.</li> <li>• <a href="#">Existen adaptaciones y alternativas</a> que se pueden considerar siempre que sea posible para aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</li> </ul>
<b>Un estudiante es sordo o tiene dificultades auditivas, o depende</b>	ícono de signo de verificación	ícono de signo de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se puede considerar el uso de cubiertas transparentes para la cara para maestros y personal que interactúan con estudiantes sordos o con dificultades auditivas.</li> </ul>

Posible situación con los estudiantes	Se recomienda el uso de cubiertas de tela para la cara	Se puede considerar el uso de cubiertas de tela para la cara	Consideraciones adicionales
de la lectura de labios para comunicarse.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Los protectores faciales</a> no se consideran cubiertas transparentes para la cara.</li> <li>• Se desconoce si los protectores faciales proporcionan algún beneficio como control de fuentes de infección para proteger a otras personas de la dispersión de las partículas respiratorias. Los CDC no recomiendan el uso de los protectores faciales para las actividades cotidianas comunes o como reemplazo de las cubiertas de tela para la cara. Algunas personas pueden elegir usar un protector facial cuando se espera que se producirá un contacto directo sostenido con otras personas. Si se usan protectores faciales sin una mascarilla, deben tener una forma envolvente que cubra ambos lados de la cara de la persona que los usa y se extiendan por debajo del mentón.</li> </ul>
Un estudiante tiene una discapacidad, una afección de salud mental infantil, dificultades sensoriales o de sensibilidad táctil.	ícono de signo de verificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los administradores y/o maestros deben consultar a los padres, cuidadores o tutores acerca de las estrategias para proteger a estos estudiantes y a las personas que los rodean.</li> <li>• <a href="#">Existen adaptaciones y alternativas</a> que se pueden considerar siempre que sea posible para aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</li> </ul>
Un estudiante recibe servicios o tutoría personalizada.	ícono de signo de verificación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes y prestadores de servicios deben usar una cubierta para la cara en la medida de lo posible durante el intercambio.*</li> <li>• Los administradores y/o maestros deben consultar a los padres, cuidadores o tutores acerca de las</li> </ul>

Posible situación con los estudiantes	Se recomienda el uso de cubiertas de tela para la cara	Se puede considerar el uso de cubiertas de tela para la cara	Consideraciones adicionales
			<p>estrategias para proteger a estos estudiantes y a las personas que los rodean.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Existen adaptaciones y alternativas</a> que se pueden considerar siempre que sea posible para aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</li> <li>• Los maestros y el personal deben usar cubiertas de tela para la cara en todo momento* y son particularmente importantes en los momentos en los que el <a href="#">distanciamiento social</a> se hace difícil de mantener.</li> <li>• Los estudiantes y prestadores de servicios pueden necesitar equipo de protección adicional en función de las características particulares del estudiante. Ver la información de los CDC <a href="#">Guía para proveedores de servicios directos</a> para obtener más información.</li> </ul>

\* Los CDC reconocen que el uso de cubiertas de tela para la cara puede no ser posible en todas las situaciones o para algunas personas. En algunas situaciones, usar una cubierta de tela para la cara puede exacerbar una afección física o mental, llevar a una emergencia médica, o generar preocupaciones de importancia en cuanto a la seguridad. Se deberían considerar las adaptaciones y las alternativas cuando sea posible a los fines de aumentar la viabilidad del uso de cubiertas de tela para la cara o reducir el riesgo de propagar el COVID-19 si no es posible usar una. [Conozca más.](#)